

# IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA RCP EN LOS COLEGIOS: LABOR DE ENFERMERÍA

Dafonte Martínez, J. ; Fernández Carrión, A. ; Figueira Iglesias, L.

## INTRODUCCIÓN

En España, ocurre un episodio de PCR cada 20 minutos, el 75% en el domicilio. En el 80% de las PCR presenciadas, los testigos no realizan ninguna maniobra. Los equipos de emergencia tardan unos 10 minutos de media en llegar, si en este tiempo se realizan maniobras correctas se aumentará la probabilidad de supervivencia.

Un niño en compañía de un adulto, es un niño vulnerable si el adulto sufre una PCR en el domicilio.

El Real Decreto 126 del 28 de Febrero de 2014 obliga a España a incluir la enseñanza de los primeros auxilios en el calendario escolar.

## OBJETIVO

- Analizar el grado de conocimiento de niños en edad escolar sobre cómo reaccionar ante una PCR.
- Demostrar la importancia de la enseñanza de RCP en los colegios



## MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó una búsqueda bibliográfica en diferentes bases de datos científicas utilizando como palabras clave: RCP, COLEGIOS, NIÑOS, ENFERMERÍA. Se seleccionaron artículos publicados desde 2010.

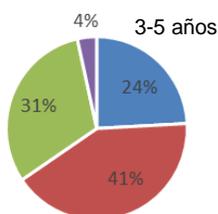
Posteriormente, se elaboró una encuesta de diseño personal, consistente en una pregunta, y se entregó a 245 niños con edades comprendidas entre 3-16 años en distintos colegios de la provincia de Cádiz. Esta encuesta se realizó de forma anónima, voluntaria y con el consentimiento de sus padres con la intención de valorar la reacción de estos menores ante una situación de emergencia vital en un adulto que les acompaña.

## RESULTADO

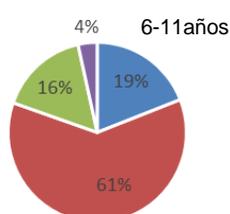
Si estáis solos con un adulto y éste se pone muy malito y cae al suelo como dormido y no os contesta, ¿Qué haríais?

- A. PONERME A LLORAR
- B. BUSCAR EL TELEFONO Y LLAMAR A...
- C. SENTARME A SU LADO HASTA QUE SE DESPIERTE
- D. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

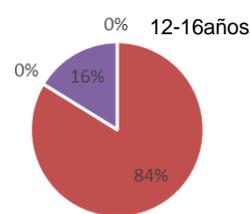
### PREESCOLAR



### PRIMARIA



### SECUNDARIA



## CONCLUSIONES

En la mayoría de los casos la respuesta fue buscar el teléfono y llamar, pero surge un problema: no conocen el teléfono de emergencias.

Tan solo un 6% de esta población iniciaría maniobras de RCP.

Basándonos en estos resultados, estimamos necesaria la labor de enfermería como agentes en la enseñanza de RCP en los colegios, con programas adaptados a las distintas edades, ya que el 100% de la población pasa por el sistema escolar, por lo que todos los adultos del mañana podrían conocer la RCP y actuar.

## BIBLIOGRAFIA

1. España. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte «BOE» núm. 52, de 1 de marzo de 2014 Referencia: BOE-A-2014-2222
2. Andreu Gracia S. F y cols. "El niño en la cadena de supervivencia, ¿un interviniente útil? Estudio sobre un escenario de simulación". Revista Española de Pediatría. 2012; Vol. 68(3): 226-233.