

Percepción de seguridad en pacientes tratados por enfermeros/as en prácticas

Cruz Aguilar, M^a Teresa; Sánchez Robles, Vicente; Sánchez Robles, Raquel

Introducción - Objetivo

- Las prácticas clínicas en enfermería, incluidas dentro de los planes curriculares son una asignatura esencial que permite a los alumnos y futuros enfermeros tener el primer contacto con la práctica asistencial y les permite aplicar los conocimientos aprendidos¹.
- Algunos estudios^{2,3} demuestran que el **estrés** que estas prácticas provocan en el alumno son transmitidas al paciente como falta de conocimientos o confianza en si mismos, lo que puede ser percibido por los pacientes como una situación de riesgo para ellos.

OBJETIVO: Evidenciar la percepción de seguridad en pacientes que son tratados por enfermeros en prácticas durante un periodo de hospitalización

Método

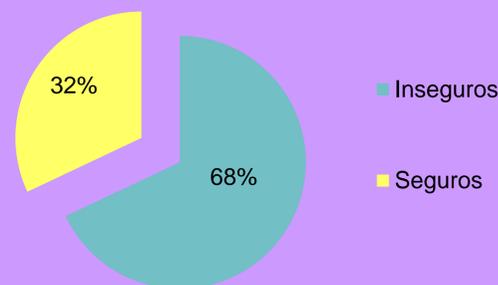
- Se trata de un diseño cuantitativo, descriptivo con una muestra de 57 participantes, seleccionados mediante muestreo casual a conveniencia de los investigadores (no aleatorizado).
- La recogida de datos se hizo mediante una encuesta creada con la herramienta Google Drive, difundida mediante correo electrónico.
- La encuesta se compuso en primer lugar por una pregunta filtro que determinaría seguir o no cumplimentando la encuesta.
- Seguidamente se preguntó acerca de la experiencia de los entrevistados con enfermeros en prácticas.

Resultado

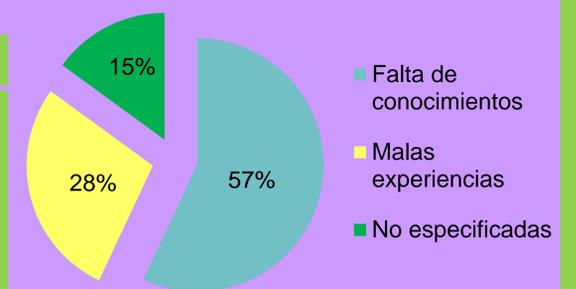
Según los resultados obtenidos:

- Un 68% de los encuestados reconoce que se siente o ha sentido **inseguridad** al ser tratado por un estudiante de enfermería en prácticas.
- La causa más común que genera esta inseguridad es la percepción de **falta de conocimientos y/o habilidades**, manifestado por un 57% de la muestra. Les siguen las **malas experiencias previas** (28%) y otras razones no especificadas (15% restante).
- Un 25% de la muestra manifiesta su **rechazo** a ser atendido por un estudiante de enfermería en prácticas.

Percepción de seguridad



Causas



Conclusiones

Los estudiantes de enfermería durante su periodo de aprendizaje practico experimentan una serie de experiencias que en ocasiones les hace estar inseguros de si mismos. Esta falta de confianza, junto con posibles experiencias previas desfavorables son traducidas por el paciente como indicio de malas prácticas en ellos mismos, lo que genera sentimiento de inseguridad y rechazo.

Se debería fomentar el ambiente educativo en los centros sanitarios e involucrar a los pacientes, informándole de todo proceso en el que participe con estudiantes de enfermería para evitar que se sientan inseguros.

Bibliografía

- Sánchez D, Robles MA y González M. Competencias sociales en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud (España). Educ Med. 2015;16(2):126-130.
- Fernández D, Del Campo Cristino y Fernández RM. Aprendizaje en entornos de simulación de alta fidelidad: evaluación del estrés en estudiantes de enfermería. Educ Med. 2016;17(1):25-28.
- Giraldo P, Trespaderne I, Díaz C y Bardallo MD. Perspectiva de los estudiantes de Enfermería sobre la comunicación y disculpa de los eventos adversos a los pacientes: estudio descriptivo. Enferm Clin. 2015;25(5):262-266.