

# ANTE UNA URGENCIA, MEJOR CON UNA BUENA DOCENCIA

Fernández Gil, Miguel Ángel.; Medina Lozano, Isabel.; Martínez Pulgar, Nuria.

## INTRODUCCION

Según la Organización Mundial de la Salud anualmente en el mundo se producen 1.300.000 fallecimientos por accidente de tráfico. Entre 20 y 50 millones sufren lesiones graves o incluso dejan secuelas permanentes. De ahí la importancia de una educación sanitaria que capacite al auxiliador en un accidente para prestar asistencia de forma eficaz y seguro para sí mismo y los demás<sup>1</sup>.

Cualquier ciudadano en un momento dado deberá ser consciente de los riesgos y asumirá conductas de autoprotección, convirtiéndose en agente de salud, debe conocer los riesgos y prevenirlos en los diferentes ámbitos, doméstico, laboral, ocio, etc., puesto que al conocer los riesgos y evitarlos disminuimos el número de accidentes y por tanto evitamos lesiones y secuelas<sup>2</sup>.

De ahí la importancia de la labor de enfermería, como docentes para capacitar a futuros intervinientes en accidentes.

## METODOLOGÍA

Se trata de un estudio descriptivo-transversal con 90 participantes entre 16 y 30 años. Se organizó un curso de Primeros auxilios, elaborado por tres enfermeros docentes. La encuesta estuvo compuesta de 30 ítems. En los primeros 15 ítems, se analiza el nivel de conocimientos de los jóvenes sobre la técnica durante la realización de RCP (reanimación cardiopulmonar), así como otras técnicas de primeros auxilios. En los 15 restantes, se valora la habilidad de detectar los peligros que pueda ocasionar un medio inseguro ante la situación de socorro. Al finalizar el curso se evaluaron los conocimientos aprendidos.

## OBJETIVOS

- Analizar el nivel de conocimientos de los jóvenes de Granada ante la presencia de una situación de riesgo en la que se requiera una asistencia de primeros auxilios. Evaluando la habilidad para detectar los riesgos que puedan producir daños personales, así como la capacidad para atender a quienes requieran la asistencia de socorro.
- Potenciar mediante el curso, las aptitudes en intervenciones de forma segura y eficaz en accidentes de tráfico, laborales, domésticos, ocio, etc.
- Por último, estimar las capacidades obtenidas después del curso.

### PAUTAS DE ACTUACIÓN

- 1º PROTEGER EL LUGAR DE LOS HECHOS
- 2º ALERTAR A LOS SERVICIOS DE URGENCIAS
- 3º SOCORRER A LAS VÍCTIMAS



## La conducta PAS

En Cruz Roja contamos con un esquema claro y sencillo de actuación en caso de accidente para evitar que los nervios o el desconocimiento nos impidan actuar correctamente.

Es lo que llamamos la conducta PAS. Una conducta basada en tres actuaciones clave: **Proteger**, **Avisar** y **Socorrer**.



**Proteger**

el lugar del accidente

Enciende las luces de emergencia  
Pon el chaleco reflectante  
Coloca los triángulos de peligro, a una distancia mínima de 30 metros.

Avisar que es lo que ha sucedido: habla con la víctima y/o con los posibles testigos del accidente...  
Impide que se forme



**Avisar**

a los servicios de emergencia

Llama al teléfono único de emergencias, 112  
Indica el lugar exacto del accidente  
Describe la situación  
Si cualquier herido vive y su estado aparente  
Identifícalo y no cuélgues hasta que lo indiquen

en la carretera  
quístrate mucho



**Socorrer**

a las víctimas

Evita movimientos bruscos al accidentado  
Comprueba el estado de consciencia de la víctima  
Si no responde, comprueba el respirar normalmente...  
Si no respira, inicia las maniobras de RCP  
30 compresiones torácicas + 2 insuflaciones,  
a un ritmo de 100 compresiones por minuto  
En caso de hemorragia, aplica presión directamente sobre la herida (con la ayuda de un apósito)

Prevenir es vivir

## RESULTADOS

En la encuesta de conocimientos previos sólo un 15 % de los alumnos tenían algún nivel de conocimientos de cómo realizar correctamente la técnica de RCP y otras técnicas de primeros auxilios. Sólo un 5% de los alumnos estaba capacitado para detectar peligros ante una situación de socorro.

Tras la finalización del curso los resultados son distintos; un 83 % de los alumnos han aprendido a actuar de forma correcta ante una conducta PAS tanto en conocimientos de técnicas como en detección de peligros.

## CONCLUSIONES

Es importante conocer las maniobras de RCP y otras técnicas de primeros Auxilios para saber lo que hay que hacer y lo que no hay que hacer, la utilidad de conocer las técnicas de RCP viene dada por lo importante de una actuación temprana, teniendo en cuenta que siempre es más perjudicial no intervenir, y dejar que pase el tiempo, que actuar. Por eso creemos que se deberían de extender estos talleres a la población general

## BIBLIOGRAFÍA

1. Dirección general de tráfico [sede Web]. Madrid: DGT; 2016 [acceso 29 de Marzo de 2016] De Valdés Rodríguez E, González Luque JC. Comportamiento y primeros auxilios en caso de accidente de tráfico. Disponible en: <http://www.dgt.es/Galerias/seguridad-vial/unidad-de- victimas-de-accidentes-de- trafico/protocolos/ATT00013.pdf>
2. Cruz Roja Española [sede Web]. Madrid: Cruz Roja; 2013 [acceso 29 de Marzo de 2016] De Fernández Van Koningsloo E. Primeros Auxilios ¿porqué aprenderlos?. Disponible en: [http://www.cruzroja.es/portal/page?\\_pageid=658,12413529 &\\_dad=portal30&\\_schema=PORTAL30](http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=658,12413529 &_dad=portal30&_schema=PORTAL30)