

IMPORTANCIA DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA UNA RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR DE CALIDAD

Cañadas Suárez, Juan Alonso. Castillo García, Inés Yolanda. López Castillo, María Sonia.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

INTRODUCCIÓN

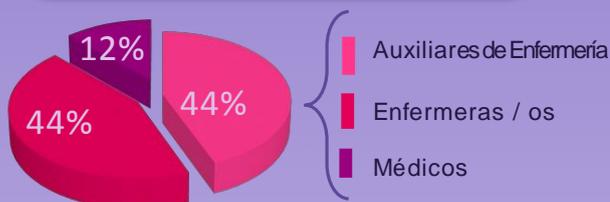
Las Paradas Cardiorrespiratorias (PCR) constituyen un problema social, sanitario y económico de enorme magnitud, estimándose que entre un 0.4% y un 2% de los pacientes ingresados en un hospital presentarán una PCR subsidiaria de Resucitación Cardiopulmonar (RCP). El aprendizaje de las maniobras de RCP es un proceso interactivo que precisa de conocimientos y habilidades, existiendo la evidencia de que puede disminuirse la mortalidad y las secuelas que provoca la PCR si se mejora la respuesta asistencial. Las maniobras a realizar exigen de un equipo bien entrenado que proporcione una respuesta rápida, eficaz e integrada.

OBJETIVOS

- ✓ Evaluar la eficacia del programa de formación en Soporte Vital a nivel hospitalario .
- ✓ Demostrar que la formación y el reciclaje son fundamentales para proporcionar unas maniobras de RCP de calidad.

MÉTODO

- ✓ *Tipo de estudio:* Observacional transversal de Intervención.
- ✓ *Muestra:* Compuesta por 41 profesionales (18 Enfermeras/os, 18 Auxiliares de Enfermería y 5 Facultativos), seleccionados aleatoriamente entre los que participan en los cursos de soporte vital, impartidos en el Hospital General Virgen de las Nieves del Complejo Hospitalario Universitario de Granada durante el año 2015.



[Porcentaje según categoría profesional]

Instrumentos y medidas: Se han llevado a cabo mediciones de las distintas maniobras de RCP, antes y después de la actividad formativa, mediante un maniquí informatizado (Annie Laerdal), que registra de manera objetiva la ejecución de las mismas a través de un programa informático que monitoriza la RCP realizada por el alumno, consiguiendo una representación bastante cercana a la realidad.

Maniobras monitorizadas y registro gráfico de las mismas

VENTILACIÓN

- Volumen y nº ventilaciones

MASAJE CARDÍACO

- Frecuencia
- Profundidad
- Posición de manos

RESULTADO

Se aplica el test de Wilcoxon (alternativa no paramétrica a la prueba t de Student al ser pocos los casos estudiados y para muestras apareadas), resultando que las diferencias observadas son muy significativas para los datos que se estudiaron antes y después de la formación.

➤ *Resultados obtenidos clasificados por categorías profesionales:*

- Auxiliar de Enfermería: $V = 3.5$, $p = 0.0003849$
- Enfermeras: $V = 17$, $p = 0.008986$
- Médicos: $V = 2$, $p = 0.1875$

✓ *Resultado global:* $V = 47$, $p = 1.75e-06$

✓ Tras la intervención formativa existe una mejora significativa ($p < 0,001$) en la realización global de las maniobras de RCP.

✓ El 100 % de los profesionales mejoraron en todas las variables monitorizadas, así como en la puntuación global de la ejecución.

CONCLUSIÓN

La formación en Soporte Vital mejora la calidad de la actuación de los profesionales que intervienen en la Resucitación Cardiopulmonar, aumentando así las posibilidades de supervivencia del paciente, siendo por ello fundamental establecer programas de instrucción y reciclaje de conocimientos en los que participen todos los profesionales de la institución sanitaria susceptibles de atender a un paciente en Parada Cardiorrespiratoria.

BIBLIOGRAFÍA

- Goncalves de Lima S. Educación permanente en SVB y SAV: impacto en el conocimiento de los profesionales de enfermería. Archivos Brasileiros de Cardiología vol.93 nº6 Sao Paulo, Diciembre 2009.
- López-Messa Juan B. La candente actualidad de la Resucitación. Revista Electrónica de Medicina Intensiva. Artículo nº A89. Revisión. Vol.8 nº 9, Septiembre 2009 .

