

IMPORTANCIA DEL REGISTRO DE ENFERMERÍA EN TRASLADOS DE PACIENTES TIEMPO-DEPENDIENTES

Rojas Nieto, Pedro; Ruiz-Burruecos Iglesias, Beatriz

Introducción: en la atención a pacientes críticos toma especial importancia el registro de la actividad de los profesionales durante su proceso asistencial. Es fundamental que todos los parámetros que se han realizado y aplicado en la atención a una emergencia, estén reflejados en la historia clínica. Esta debe ser el documento que avale con las máximas garantías una transferencia segura al trasladar a los enfermos que han sufrido un evento crítico y trasladarlos a un nivel superior para que reciban el tratamiento más específico y adecuado. La seguridad del paciente se pone en peligro cuando los profesionales no registran datos que son de esencial importancia para el conocimiento de la situación previa, medicación administrada y continuidad de los cuidados necesarios del paciente. Muchos de estos registros son responsabilidad del enfermero, ya que son los encargados de la toma y registro de constantes, administración de la medicación, etc.

Objetivo: analizar de manera descriptiva el registro que realiza la enfermería en el traslado de pacientes críticos al hospital.

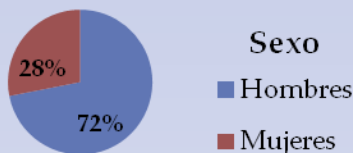
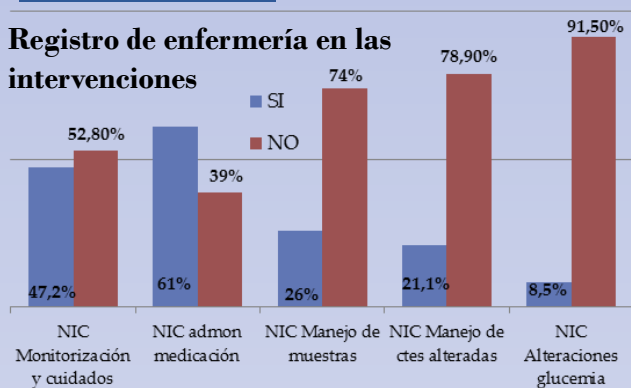
Método: para realizar este estudio se han auditado las historias clínicas de los pacientes que han sido trasladados al hospital por un proceso ACV durante el año 2015 en el área sanitaria sur de Córdoba por los equipos de emergencias del dispositivo de cuidados críticos y urgencias.

El método de comprobación de la intervención del enfermero en el registro de la historia clínica ha consistido en confirmar que la misma contenga la firma electrónica. Se han asignado como variables: el registro numérico de cada una de las constantes, la agrupación de los NIC más utilizados en este tipo de pacientes, así como la determinación de las constantes alteradas usando los criterios de calidad a los que hace referencia el proceso ICTUS del Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Para confirmar la indicación de tratamiento de la alteración de la glucemia se han contabilizado los registros en los que se reflejaba la administración de insulina y/o glucosa en la historia clínica.

RESULTADOS

Registro de enfermería en las intervenciones



Los resultados obtenidos en las diferentes variables estudiadas muestran si se ha registrado o no en la historia clínica y son: N= 123

Edad. Edad media = 78,46 años. Mediana=81, Moda=84, Mínima=37, Máxima=102.

Sexo: Hombres= 93 | 75,6%. Mujeres= 30 | 24,4%

Registro de constantes: Glasgow SI= 52 casos | 42,3%, NO= 71 | 57,7%

T.A Alterada. SI= 3 casos | 2,4 %. NO: 113 casos | 93,5 % No consta: 5 casos | 4,1%.

Frecuencia cardiaca alterada SI: 15 | 12,2 %. No: 89 casos | 72,4 % No consta= 19 casos | 15,4 %.

Saturación alterada: SI= 32 casos | 26%. NO= 85 casos | 69,1 %. No consta: 6 casos | 4,9 %

Temperatura alterada: SI= 7 casos | 5,7 %. NO= 83 casos | 67,5 %. No consta= 33 casos | 26,8 %.

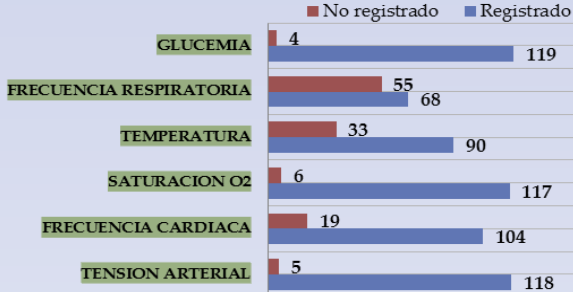
Glucemia alterada. SI= 59 casos | 47,9 % NO= 59 casos | 48%. No consta: 5 casos | 4,1 %.

Administración de insulina

	Frecuencia	Porcentaje
No procede	62	50,4%
Se administra correctamente	20	16,3%
No aparece en el registro y debería haberse administrado	41	33,3%
Total	123	100%

Registro del enfermero

Total casos: 123 casos



Conclusiones

- Existe un déficit importante en el registro de enfermería
- Múltiples factores pueden originar este déficit en el registro de enfermería.
- La falta de datos en la historia clínica puede tener consecuencias graves en la continuidad de cuidados del paciente.
- Es clave fomentar el registro adecuado y sistematizado de las constantes clínicas y de las intervenciones que se realizan sobre el paciente.

Bibliografía:

- Actividades durante el transporte sanitario urgente desde el DCCU, Plan funcional de los dispositivos de cuidados críticos y urgencias. www.epcs.es/visita/MIR-EPES
- Revista biomédica medwave. Importancia de los registros de enfermería. <http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfermeria/Mayo2004/2793>