



HOSPITALIZACIÓN INFANTIL EN EL PROCESO ONCOLÓGICO

Martín Cuesta M^a Angeles, Povedano Jiménez María

INTRODUCCIÓN

Cuando un ingreso hospitalario irrumpe en la vida de un niño, suceden una serie de acontecimientos cruciales capaces de generar diferentes reacciones emocionales, dando lugar a diferentes consecuencias las cuales influyen en el normal funcionamiento de la vida diaria del niño.

OBJETIVOS

- Conocer las diferentes necesidades que presentan los niños con cáncer durante su ingreso hospitalario.
- Identificar la adaptación al medio hospitalario.
- Conocer cómo afecta al nivel escolar el proceso de hospitalización.

MÉTODO

Para la realización de esta revisión sistemática se seleccionaron 23 artículos obtenidos de las bases de datos Medline, Pubmed, Dialnet y Cinahl. Estudios controlados aleatorizados (ECA) que analizaron la experiencia de los niños con cáncer durante su ingreso hospitalario.

RESULTADO

- Los estudios revisados dan a conocer que la experiencia más traumática para los niños está relacionada con la hospitalización y todo lo que esto conlleva, afectando a éste no solo a nivel físico y psíquico, sino también a nivel social y emocional.
- Se recogen gran cantidad de necesidades y propuestas de mejora donde prevalece la importancia de adaptar los recursos sanitarios a las necesidades específicas del niño.



Trastornos emocionales derivados de la hospitalización

PSICOLÓGICO

- Agresividad.
- Conducta opositorista.
- Falta de adhesión al tratamiento médico.
- Trastorno del sueño o del apetito.
- Respuestas de evitación.
- Mutismo.
- Dependencia afectiva.

COGNITIVOS

- Déficit de atención.
- Dificultad para concentrarse.



EMOCIONALES

- Ansiedad.
- Miedos.
- Temores.
- Rabia.
- Tristeza.
- Depresión.
- Apatía.
- Falta de interés por las cosas.

CONCLUSIONES

Es de vital importancia llevar a cabo diferentes técnicas de apoyo psicosocial con el fin de reducir el impacto que genera este proceso en la vida de los niños y contribuir con ello a mejorar su calidad de vida. A través de estas intervenciones se consiguen un mayor manejo del dolor, mejor adherencia a los tratamientos y disminución significativa de los efectos secundarios que provocan los tratamientos.

Actividades que aumentan las habilidades para afrontar la hospitalización

Preparación emocional en el hospital para la cirugía, test y procedimientos médicos

Programas de vida infantil, los cuales fomentan la adaptación a través del juego

Educación de los padres y compromiso en el cuidado del niño

Estimulación del uso de objetos de transición (juguetes, libros, rompecabezas, etc.)

Intervenciones de apoyo a niños hospitalizados



- Proporcionar estrategias de afrontamiento al niño y a los padres ('tours' hospitalarios previos al ingreso, juego terapéutico, películas o vídeos, folletos informativos, etc.).
- Suministrar información a los padres (mantener abiertas las vías de comunicación).
- Proporcionar información (veraz y completa).
- Establecer relaciones de confianza entre el niño y el personal del hospital (de vital importancia es la honestidad, nunca mentir ni lesionar la autoestima del paciente).

BIBLIOGRAFÍA

- Pelander T, Lehtonen K, Leino-Kilpi H. Children in the hospital: elements of quality in drawings. International Pediatric Nursing 2007; 22: 333-341.
- Coyne I. Consultation with children in hospital: children, parent's and nurses' perspectives. J Clin Nurs 2006; 15: 61-71.
- Serradas M. La pedagogía hospitalaria y el niño enfermo: Un aspecto más en la intervención socio-familiar. Revista Pediátrica. 2003 septiembre; 24 (71): 447-68