# EL TRASTORNO DEPRESIVO EN LA POBLACIÓN INFANTIL.

## **Autor principal:**

RAFAEL ÁVILA GARRIDO

#### Área temática:

Calidad y Prácticas Seguras en el área de Enfermería Neonatológica – Pediátrica

#### Palabra clave 1:

Trastorno Depresivo.

## Palabra clave 2:

Infancia.

#### Palabra clave 3:

Salud mental.

#### Palabra clave 4:

Incapacidad.

#### **Resumen:**

Introducción: La depresión es un trastorno del estado de ánimo que resulta altamente incapacitante y cursa con un elevado nivel de malestar. Sin embargo, cuando se habla del trastorno depresivo se suele asociar con la población adulta pero hay que señalar que afecta tanto a niños como a adultos. En los niños hay que tener en cuenta la inmadurez emocional, comprendiendo que para ellos este trastorno puede interferir altamente en su desarrollo.

Objetivo: Valorar si la población infantil de 7 a 10 años padece trastorno depresivo.

Método: Estudio descriptivo, transversal. Realizado durante el período comprendido entre Octubre y Diciembre de 2014. Se aplicó el Cuestionario de Depresión Infantil, a 80 niños de entre 7 y 10años, en las provincias de Almería y Jaén.

#### Resultados:

- -Un 95% de los niños de entre 7 y 10 años no padece trastorno depresivo.
- -Un 3,75% de los niños de entre 7 y 10 años sí padece trastorno depresivo con una puntuación de entre 12 y 29 puntos.
- -Un 1,25% de los niños de entre 7 y 10 años sí padece trastorno depresivo con una puntuación de más de 30 puntos.

Conclusiones: Según los resultados del cuestionario, la mayoría de la población a estudio no padece trastorno depresivo. De los que sí padecen trastorno depresivo una pequeña parte presenta una puntuación más elevada. Los niños también padecen trastorno depresivo al igual que la población adulta, pero se suele subestimar. Es importante la detección precoz del trastorno depresivo y su tratamiento

## **Antecedentes/Objetivos:**

Introducción.

La depresión afecta también a los niños. Su falta de madurez los hace más vulnerables, y no siempre saben describir lo que sienten. Es importante conocer las causas y los síntomas de la depresión infantil (1) para ayudarles a superarlo.

La depresión es un trastorno del estado de ánimo que afecta tanto a niños como a adultos, resulta altamente incapacitante y cursa con un elevado nivel de malestar en ambos casos. Sin embargo, si tenemos en cuenta la falta de madurez emocional y la falta de recursos para manejar sus propias emociones, comprenderemos que en el caso de los más pequeños este trastorno puede ser altamente interferente en su desarrollo.

La prevalencia de la depresión infantil es similar a la de la depresión en los adultos. En este sentido, la Organización Mundial de la Salud estima que un 3% de la población infantil sufre depresión, que representa entre el 10 y el 15% de las consultas de psiquiatría infantil según diferentes autores.

La depresión infantil (2) presenta los mismos criterios diagnósticos que los de la población adulta, si bien, existen diferencias en cuanto a su expresión. Objetivo.

Valorar si la población infantil de 7 a 10 años padece trastorno depresivo.

## Descripción del problema - Material y método:

#### Método.

Se realizó un estudio descriptivo, transversal, y se utilizó una muestra de 80 niños de entre 7 y 10años, de ambos sexos. En las provincias de Almería y Jaén, durante el período comprendido entre Octubre y Diciembre de 2014.

Para la selección de la muestra se tuvieron en cuenta los criterios de ser niño de entre 7 y 10 años, el consentimiento de los padres en participar en el estudio y la aceptación de la participación en el estudio.

Los criterios de exclusión han sido no ser niño de entre 7 y 10 años, que los padres no den el consentimiento en la participación en el estudio y la no aceptación de la participación en el estudio.

Para la recogida de datos hemos usado el Cuestionario de Depresión Infantil (3), que consta de 27 ítems, con tres alternativas de respuesta. Cada ítem responde a una escala tipo Likert donde 0 indica "normalidad", 1 indica "cierta intensidad" y 2 indica la "presencia inequívoca" de un síntoma depresivo.

El objetivo del Cuestionario de Depresión Infantil es contribuir al diagnóstico del trastorno depresivo en la población infantil de 7 a 10 años.

Se informó a los padres sobre el estudio, se les pidió su colaboración, y a aquellos que aceptaron se les aplicó a sus hijos el Cuestionario de Depresión Infantil. El tiempo aplicado en ello fue aproximadamente de 30 minutos por cada niño. Se aprovechó nuestra presencia para aclarar las dudas que surgieron.

Una vez recogidos los datos por medio del Cuestionario de Depresión Infantil, se procedió al análisis estadístico.

## Resultados y discusión:

## Resultados.

El Cuestionario de Depresión Infantil nos aportó los siguientes datos:

- Un 95% de los niños de entre 7 y 10 años sometidos a estudio obtienen una puntuación de 11 o menos puntos.
- -Un 3,75% de los niños de entre 7 y 10 años sometidos a estudio obtienen una puntuación de entre 12 y 29 puntos.

-Un 1,25% de los niños de entre 7 y 10 años sometidos a estudio obtienen una puntuación de más de 30 puntos.

Discusión, limitaciones y conclusiones.

El Cuestionario de Depresión Infantil nos aporta datos sobre el padecimiento del trastorno depresivo en la población infantil de entre 7 y 10 años.

La mayoría de la población infantil de entre 7 y 10 años sometidos a estudio no padece trastorno depresivo, al obtener una puntuación de 11 o menos puntos. El resto sí padece trastorno depresivo al obtener una puntuación superior a 12 puntos, de los cuales una pequeña parte padece trastorno depresivo con una sintomatología depresiva más intensa, al obtener una puntuación de 30 o más puntos.

Hay numerosos estudios (4) sobre trastornos depresivos, trastornos depresivos en ancianos, en adolescentes, en niños, por edades, comparando entre hombres y mujeres, trastornos depresivos en diferentes profesiones, trastorno depresivo postparto, etc.

Al comparar los resultados de nuestro estudio con el de otros estudios de características similares, como por ejemplo: "Prevalencia de depresión en niños escolarizados entre 8 y 12 años del oriente antioqueño a partir del" Child Depression Inventory"-CDI." (5), vemos que a diferencia del nuestro en él la prevalencia de la depresión infantil es mayor.

Los niños también padecen trastorno depresivo al igual que la población adulta, pero se suele subestimar. Una de las diferencias entre niños y adultos es su falta de madurez los hace más vulnerables, y no siempre saben describir lo que sienten. Es importante conocer las causas y los síntomas de la depresión infantil ya que su detección es fundamental para ayudarles a superarlo.

Los profesionales de enfermería debemos informar a los padres para que tengan conocimientos sobre la depresión infantil, y así entre todos, contribuyamos a que la población infantil tenga el mejor nivel de salud posible.

## Aportación del trabajo a la seguridad del paciente:

Sí se contribuye al diagnostico de la depresión infantil, se puede tratar el trastorno depresivo mejorando la calidad de vida del paciente y evitar males mayores como el suicidio.

## Propuestas de líneas futuras de investigación:

Realizar el estudio en diferentes grupos de edad infantil, por sexos, comparando los resultados con los diferentes grupos de edad y en comparación con adultos.

## Bibliografía:

- 1. GARCÍA MAYORGA, A., VILLASEÑOR ROA, L., GARCÍA-CARPINTERO BLAS, E., "Aplicación de los cuidados en las especialidades de enfermería", Madrid, Enfo Ediciones, 2011.
- 2. Kovacs M The Children's Depression Inventory (CDI). Psychopharmacology Bulletin. 1985. 21:995-8.
- 3. Kovacs M. Children's Depression Inventory (CDI) Manual. 1992. Toronto: Milti Health Systems, Inc.
- 4. Buela-Casal, G., Carretero-Dios, H., & DE LOS SANTOS-ROIG, M. (2001). Relación entre la depresión infantil y el estilo de respuesta reflexivo-impulsivo. Salud Mental, 24(3), 17-23.
- 5. Vinaccia, S., Gaviria, A. M., Atehortúa, L. F., Martínez, P. H., Trujillo, C., & Quiceno, J. M.

(2006). Prevalencia de depresión en niños escolarizados entre 8 y 12 años del oriente antioqueño a partir del" Child Depression Inventory"-CDI. Diversitas, 2(2), 217-227.