

INTRODUCCIÓN

La educación maternal (EM), es un programa de educación sanitaria dirigido a las embarazadas y sus parejas, orientadas a mejorar sus conocimientos sobre el proceso de embarazo, parto, puerperio y cuidados del RN; así como, promover comportamientos saludables permanentes y transmisibles a la familia, resolver dudas, y ofrecer estrategias que faciliten el proceso tanto física como emocionalmente.

La falta de información, el miedo al dolor y a que se produzcan resultados indeseables pueden ser motivos por los cuales aparezca miedo e inseguridad en la gestante. Por ello, la información a la mujer y su pareja es esencial en esta etapa de su vida.

El embarazo es una situación especial en la vida de la mujer, un acontecimiento vital y a menudo estresante, con unas vivencias especiales de la mujer, su pareja y de su entorno.

La EM tiene su inicio en la preocupación por el dolor del parto. Los programas de educación para la maternidad, tal y como los conocemos en la actualidad, no persiguen los mismos objetivos que en sus inicios, cuando surgieron a principios del siglo XX. Los cursos han ido evolucionando hacia programas de educación para la salud dirigidos a aumentar los conocimientos de la gestante acerca de embarazo, parto y puerperio, con el fin de reducir ansiedad, el temor materno y las inseguridades que se producen en este periodo. Facilitando herramientas para que la gestante y su pareja tome decisiones durante las tres etapas y puerperio, la lactancia materna y los cuidados del recién nacido, con mayor seguridad.

RESULTADOS

Las 87 mujeres que se incluyeron en el estudio y que habían asistido a un programa de educación maternal completo, 72 (82,7%) confirmaron que el programa de educación maternal les había aportado nuevos conocimientos acerca de actividades que era seguro realizar en su vida cotidiana frente a 15 (17,3%) que no manifestaron adquisición de nuevos conocimientos. 54 afirmaron haber recibido nuevos conocimientos sobre qué actividades físicas estaban aconsejadas y desaconsejadas durante los tres trimestres de gestación frente a 33. Por otro lado, 54 (62%) gestantes afirmaron haber recibido nuevos conocimientos sobre qué actividades físicas estaban aconsejadas y desaconsejadas durante los tres trimestres de la gestación frente a 33 gestantes (38%).

Ambos porcentajes resultan significativos aunque se observa un mayor conocimiento en cuanto a la seguridad relacionada con las actividades físicas, surgiendo más dudas en la vida cotidiana de las gestantes.

CONCLUSIONES

Partiendo de que el objetivo de la EM es aumentar el nivel de conocimiento del embarazo, parto y puerperio, parece que las mujeres que acuden a un programa de educación maternal, manifiestan actuar con mayor seguridad en las actividades de su vida cotidiana, disminuyendo así la probabilidad de accidentes o la realización de actividades perjudiciales para su gestación. Lo mismo ocurre cuando hablamos de actividades físicas que pudieran contraer más riesgos que beneficios para su proceso.

Por lo que se debe seguir animando a las gestantes a asistir a programas de educación maternal, ya que a pesar de que hoy en día todos tenemos información en nuestras manos siguen existiendo muchos mitos y tabús en el embarazo, y existen muchas páginas en la red que aportan información errónea o poco contrastada, lo que puede suponer un riesgo para la gestante.

Aportación de su trabajo a la Seguridad del Paciente, debemos hacer especial hincapié en los programas de educación maternal a las áreas de seguridad ya que un porcentaje significativo de las mujeres incluidas en este estudio ha manifestado haber aumentado su seguridad durante la gestación. Lo que en muchas ocasiones supone, la disminución o ausencia de secuelas tanto para la madre como para el feto.

OBJETIVO

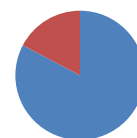
Estimar si la asistencia a un programa de educación maternal aumenta la seguridad en la gestante para tomar de decisiones sobre su embarazo

MATERIAL Y MÉTODO

Se trata de un estudio descriptivo transversal, se han recogido datos aleatoriamente de 87 mujeres entre los meses de noviembre de 2015 y febrero de 2016 a mujeres a término que han sido ingresadas en el Hospital Universitario de Puerto Real.

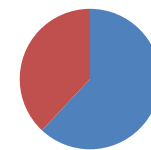
Los datos se han recogido al ingreso en la unidad, en la valoración inicial que se realiza a la gestante, tras preguntar si habían recibido educación maternal, se ha preguntado si les ha aportado una mayor seguridad y conocimientos en dos aspectos, sobre los que frecuentemente, surgen dudas a las gestantes. La realización de actividad física (deportes más adecuados según la etapa de la gestación y que deportes se desaconsejan), actividades de la vida cotidiana (uso de tintes de peluquería, levantamiento de peso...)

Seguridad relacionada con actividades cotidianas



- Nuevos conocimientos sobre actividades vida cotidiana
- No aportación de nuevos conocimientos sobre la vida cotidiana

Seguridad relacionada con actividades físicas



- Adquisición de nuevos conocimientos sobre actividades físicas
- No adquisición de nuevos conocimientos sobre actividades físicas

BIBLIOGRAFIA

1. Morilla M, Morilla AF, Ortega M. La educación maternal ¿es un factor determinante en la salud materno infantil?. 2009; 6 (27)
2. Perez MM. Preparación para la maternidad. Inquietudes. 2006; 35: 4-9
3. Artieta MI, Paz C. Utilidad de la educación maternal: una revisión. Rev Rol Enferm. 2006; 29 (12): 814-822