

SEGURIDAD EN EL TRATAMIENTO CON LITIO EN PACIENTES CON TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR

Autores: Baeza Moreno, Raquel; Rivera Hidalgo, M^a Luisa; Lechuga Correa, Esperanza Macarena

INTRODUCCIÓN

EL trastorno afectivo bipolar es una enfermedad crónica y cíclica en la cual existen importantes tasas de abandono del tratamiento y recidivas. Diversos estudios demuestran que las intervenciones psicoeducativas se asocian con mayores tasas de adherencia al tratamiento, estabilización de los niveles de litio en sangre y reducción del número de episodios de hospitalización

OBJETIVOS

- Valorar la efectividad de un programa psicoeducativo en pacientes diagnosticados de trastorno afectivo bipolar para mejorar su comprensión sobre el trastorno que padecen, promover cambios en sus conductas y sus consecuencias, incidiendo especialmente en el tratamiento farmacológico con Litio y prevenir la intoxicación.
- Valorar los efectos que el programa psicoeducativo tiene sobre la adherencia al tratamiento.

MÉTODO

Diseño:

Se trata de un estudio cuasi-experimental, pretest-postest, con una muestra de 14 pacientes diagnosticados de TAB para el grupo experimental y 14 pacientes para el grupo control. El grupo experimental recibe las 6 sesiones psicoeducativas basadas en la sintomatología y características de su enfermedad y el tratamiento farmacológico con Litio y el grupo control sólo recibe una información por escrito.

Población:

Pacientes diagnosticados de TAB de las Unidades de Salud Mental Comunitaria del Área Hospitalaria Virgen del Rocío, de Sevilla.

Definición y operativización de las variables:

Variable independiente:

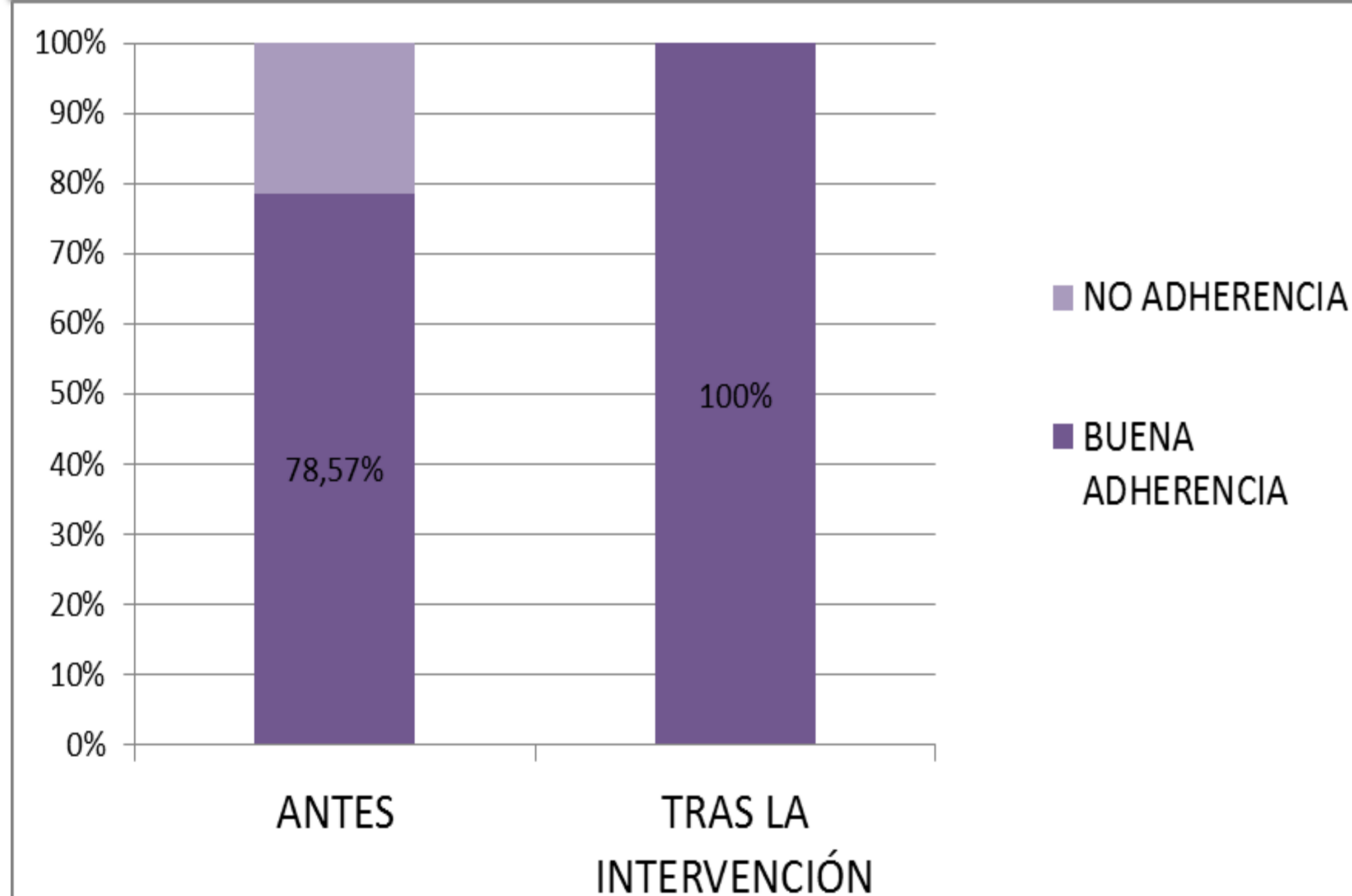
- Programa psicoeducativo para prevenir la intoxicación por Litio en pacientes diagnosticados de trastorno afectivo bipolar.

Variable dependiente:

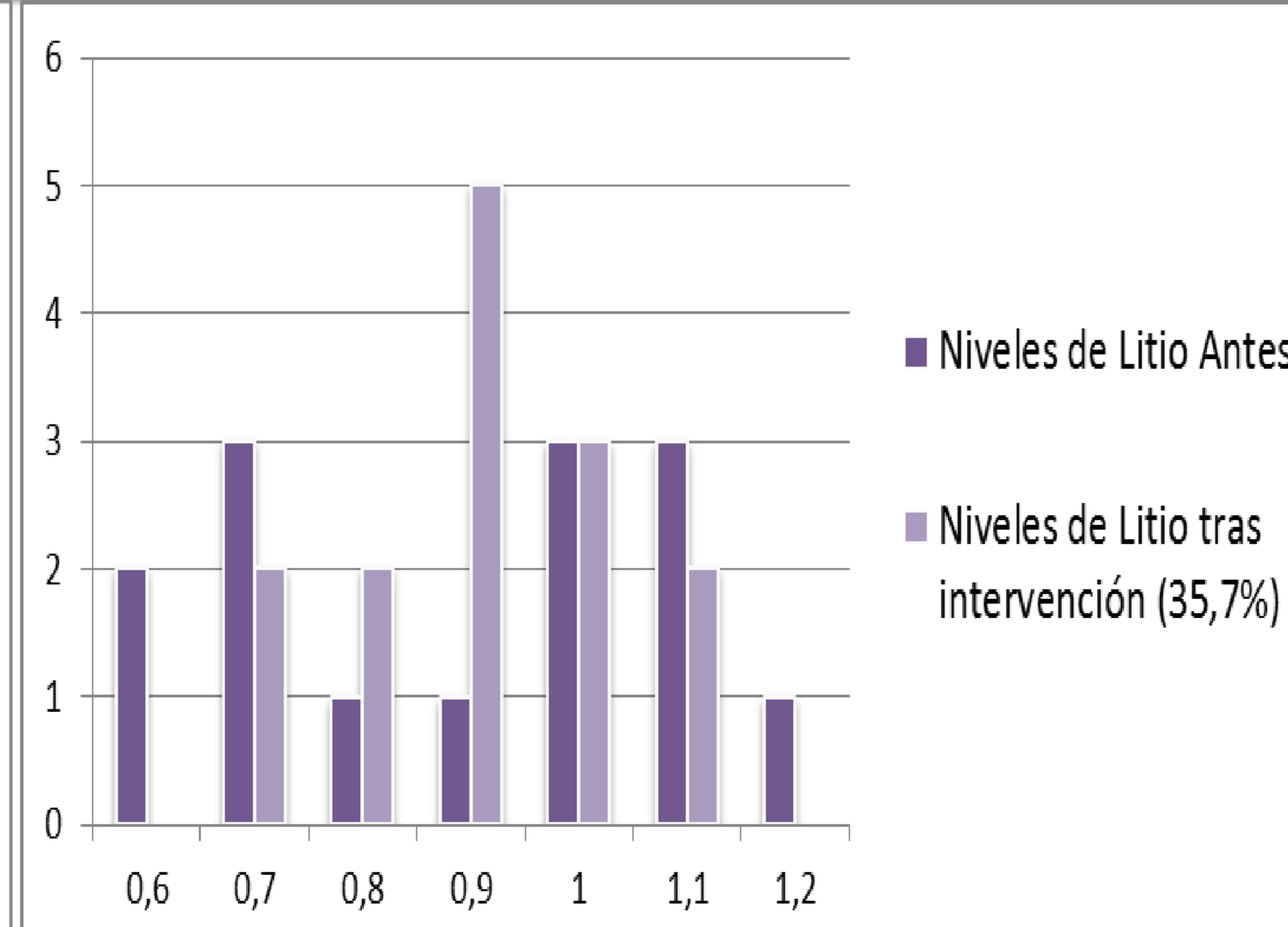
- Análíticas para medir niveles de Litio en sangre cada dos semanas. Valores en rango de 0,6 y 1,2 mEq/l.
- Cuestionario de Morisky-Green validado en su versión española por Val Jiménez y cols. para medir adherencia al tratamiento.
- Registro de episodios de hospitalización

RESULTADOS

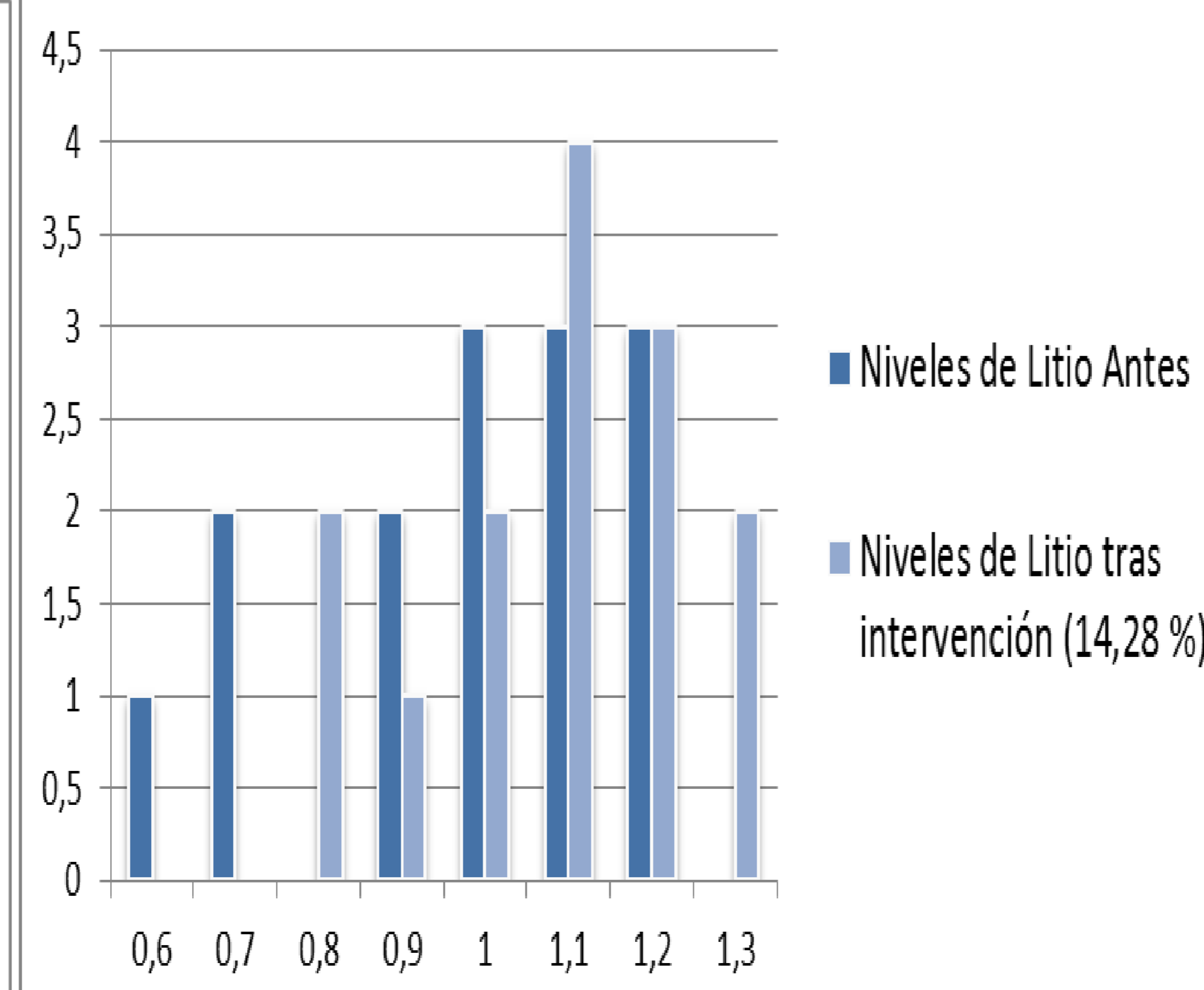
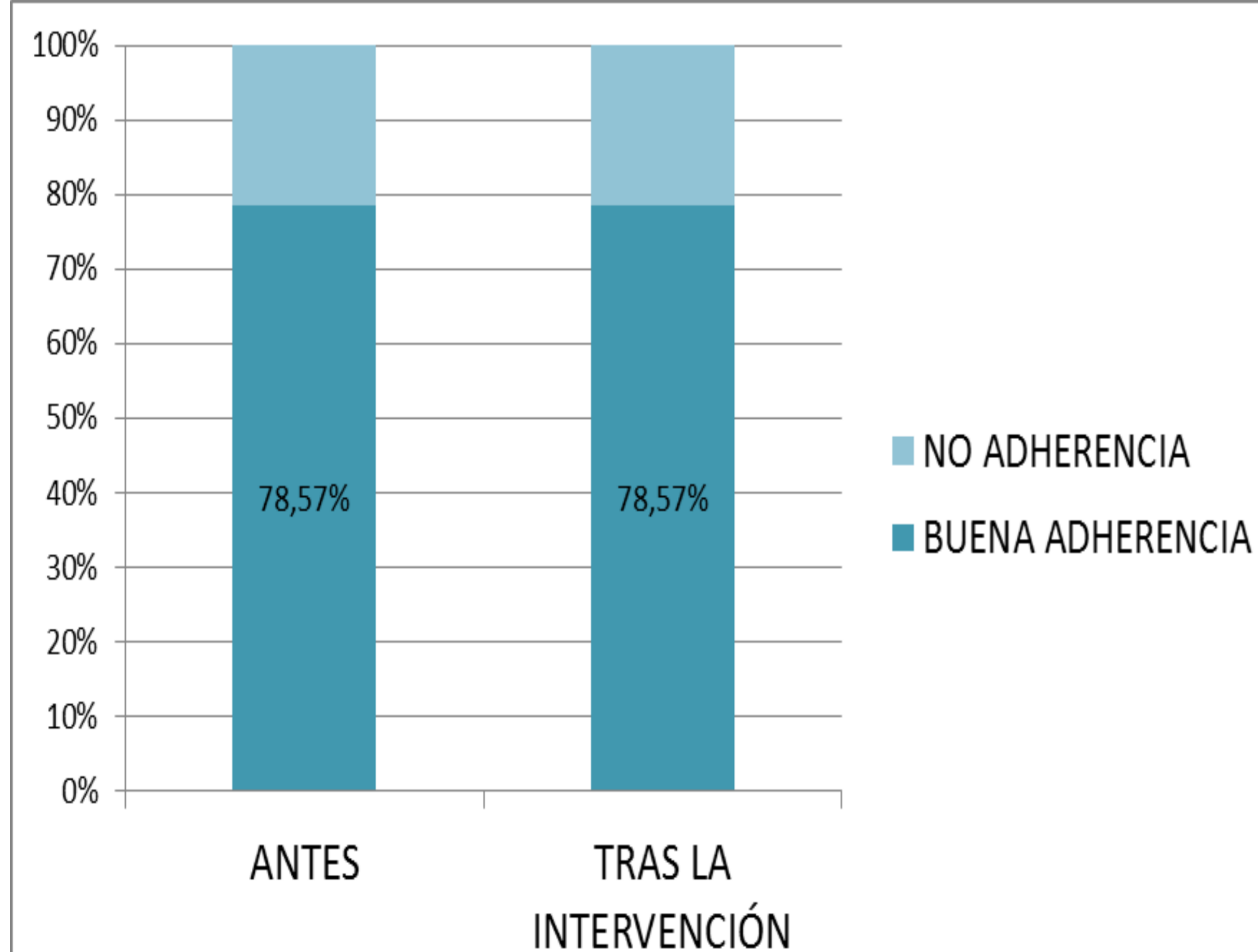
Cuestionario Morisky-Green



Niveles de Litio en sangre



GRUPO EXPERIMENTAL



GRUPO CONTROL

CONCLUSIONES

Los resultados demuestran que tras el grupo psicoeducativo se produjo un aumento de la adherencia al tratamiento y un mantenimiento de los niveles de litio en rango terapéutico, no pudiendo ser valorados los episodios de hospitalización dado que no se produjo ninguno. No podemos hacer inferencias globales con una muestra tan baja, por lo que se realizarán próximas ediciones del grupo con el objeto de aumentar esta.

BIBLIOGRAFIA
 1. Colom F, Lam D. Psicoeducación: mejorar los resultados en el trastorno bipolar. European Psychiatry.2005;20 (5):359-64
 2. Saunders KEA, Hawton K. Clinical assessment and crisis intervention for de suicidal bipolar disorder patient. Bipolar Disord 2013; 15: 575-583.
 3. Colom F, Vieta E, Sanchez-Moreno J, Goikolea JM, E Popoya, Bonin CM et al. La psicoeducación para el trastorno bipolar II. Un subanálisis exploratorio resultado de 5 años. Journal of affective Disorder. 2009; 112 (1): 30-5